

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 11 «Організація науково-дослідної діяльності учнів»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 курс, 8 семестр, семестровий, 5 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 150 год., з них лекцій – 10 год., лабораторних – 20 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор ОК</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. <b>Піддубний Олексій Михайлович</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компоненту: елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
<b>Що буде вивчатися</b>	Загальна методологія наукових досліджень. Зокрема, розглядаються основні методи дослідження в математиці, вимоги до написання та оформлення наукових робіт. Також висвітлюються питання про вироблення в учнів майстерності при захисті наукових робіт: вміння гарно подати одержаний результат, коректно вести дискусію по спірним питанням.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Участь у написанні та оформленні наукових робіт сприяє розкриттю багатьох особистісних творчих якостей майбутніх математиків. Набувається досвід публічних виступів перед великими аудиторіями.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основним принципам та методам, що застосовуються в наукових дослідженнях;</li> <li>• вмінню самостійно створювати різноманітні проекти;</li> <li>• коректно вести дискусії та обґрунтовувати свою точку зору в досліджуваній проблемі.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>Результати навчання, здобуті при вивченні освітнього компонента «Організація науково-дослідної діяльності учнів», можна використати при розгляді різноманітних прикладних задач. Також набуті знання і вміння можна використати в подальших, більш глибоких дослідженнях.</p> <p>Крім того, спеціальні (фахові) компетентності, сформовані при вивченні курсу «Організація науково-дослідної діяльності учнів», застосовуються безпосередньо при роботі з обдарованою учнівською молоддю.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гончаренко С. Методика як наука. К. : Шлях освіти, 2000. С. 5-7.</li><li>2. Грохольська А.В., Яценко С.Є. Методика навчання математики в старшій та вищій школах : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. спец. пед. ун-тів. Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011. 156 с.</li><li>3. Організація навчання математики у старшій профільній школі : монографія / За ред. Н.А. Тарасенкової. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко, 2017. 216 с.</li><li>4. Моторіна В.Г. Технологія підготовки вчителя математики до уроку : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів пед. навч. закл. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2012. 318 с.</li><li>5. Росоховятський І. Як навчитися краще мислити. К. : Науковий світ, 2002. № 6. С. 18.</li></ol>
--	---